

Аналитическая справка

по итогам реализации III краевой экспедиционной школы педагогов Пермского края «Проектная и исследовательская деятельность педагога в социокультурном пространстве образовательной организации».

Как организовать практико-ориентированное взаимодействие между творческими учителями, которые живут и работают в весьма отдаленных друг от друга районах края? Это реальная проблема, без решения которой невозможно полноценное использование профессионального опыта, аккумулируемого в рамках движения Всероссийского конкурса «Учитель года», деятельности Пермской региональной общественной организации учителей «Ассоциация «ЛУЧ».

Интереснейшим коллективным проектом, подтвердившим с 2015 года не только свою жизнеспособность, но и высокую профессиональную отдачу, становятся летние экспедиции педагогов Пермского края, объединяющие заинтересованных в исследовательской и проектной деятельности педагогов.

С 26 июня по 05 июля 2018 г. в г. Кудымкар прошла III краевая экспедиционная школа педагогов Пермского края «Проектная и исследовательская деятельность педагога в социокультурном пространстве образовательной организации».

Цель экспедиции – в полевых условиях реализовать авторские разработки учителей в различных областях наук, провести интенсивный курс изучения и выполнить исследовательские и проектные работы, включающие изучение климатических факторов, минеральных и водных ресурсов, почв, растительного и животного мира, исторических, культурных объектов района проведения экспедиции.

Столица коми-пермяков - г. Кудымкар, не случайно выбрана для проведения экспедиционной школы. Самобытные традиции, национальная культура, историческое наследие, полиэтническая среда, этнокультурные

традиции образования территории – все это стало предметом изучения и исследования экспедиции педагогов края в 2018 г.

С целью совершенствования педагогических форм и технологий работы исследовательской и проектной деятельности, детского познавательного туризма, театральной и музейной педагогики, прикладного и социального творчества; а также методов, ориентированных на «активное познание», способствующих реализации этнокультурного содержания по требованиям образовательных стандартов, прошли выездные стажировки в:

ГКБУК «Коми-Пермяцкий краеведческий музей им. П.И. Субботина-Пермяка»;

Парк деревянных скульптур д. Пармайлово Кочевский муниципальный район;

МБУК «Кочевский районный музей этнографии и быта»;

МБОУ «Кочевская средняя общеобразовательная школа»;

ГКБУК «Коми-Пермяцкий национальный ордена «Знак Почета» драматический театр им. М.Горького»;

МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа» с. Архангельское, Юсьвинский муниципальный район.

Все участники экспедиции реализовали возможность профессионального общения с учеными - Корчагиным П.А., Голевой Т.Г., к. ист.н., Уральское отделение РАН,, научными сотрудниками ИРО ПК – Фаязовой А.Ф., к.п.н., Копысовой Э.С., к ист.н.

Представить и обобщить личный опыт по организации проектной и научно-исследовательской деятельности в формате мастер-классов удалось каждому педагогу в модуле «Мастерская педагогического опыта», что еще раз подтвердило саморазвивающий характер экспедиции. Обобщили и представили свой уникальный опыт более 50 педагогов Пермского края и их воспитанников. Среди них – участники Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, победители и лауреаты краевого конкурса «Учитель года». Щедро делись опытом Корчагина О.И., преподаватель

истории и обществознания ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России 2015», Расторгуев М.В., учитель искусства и МХК МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Пермь, участник Всероссийского конкурса «Учитель года 2017», Глушкова О.В. учитель русского языка и литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ» г. Лысьва, лауреат Всероссийских конкурсов «ЧЕРУК 2016», «Воспитать человека 2016». Экспедиторы стали участниками мастер-классов Мехоношиной М.О., учителя истории и обществознания МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Пермь, лауреата Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2018», представляющей регион на Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в 2018 г.

В событии приняли участие 310 человек из 11 муниципальных территорий края: педагоги и их воспитанники, чиновники образования, руководители образовательных организаций, студенты ПГППУ, сотрудники музеев г.Кудымкара, с. Кочево, Коми-пермяцкого драмтеатра, корреспонденты, участники творческих коллективов учреждений культуры.

В рамках экспедиции работали курсы повышения квалификации «III Краевая экспедиционная школа. Проектная и исследовательская деятельность педагога в социокультурном пространстве образовательной организации». Количество обучающихся педагогов – 50 чел.

В рамках модели экспедиции были реализованы модули:

Педагогическая мастерская: отработка алгоритма проектирования и научного аппарата планируемого исследования, мастер-классы с обобщением опыта успешной работы победителей и призеров краевого конкурса «Учитель года», «Учитель России», «Чемпионат региональных учительских команд», тренинги по усилению личностной и профессиональной эффективности. 50 педагогов представили и обобщили свой опыт на краевом уровне, из их них – 40 человек трудятся в образовательных организациях Коми-Пермяцкого округа.

Проектная мастерская: разработан и реализован в открытом городском пространстве образовательный проект «Фестивальный городок «Счастье здесь». По мнению организаторов – это подарок школьникам г. Кудымкара в год 80-летия столицы округа.

Экспедиционные исследовательские практики: практические занятия в полевых условиях, работа с материалами музейных фондов, мастер-классы от участников творческих коллективов учреждений культуры.

Историко-культурные практики: отработка способов использования историко-культурного потенциала территории для достижения образовательных результатов в процессе организации и проведения экскурсий, исследований.

Начальник Управления образования Администрации г. Кудымкара Калинин С.П. ярко представил инновационный опыт муниципальной системы образования в реализации этнокультурного компонента.

Обращение к подобному формату организации взаимодействия педагогов-новаторов края далеко не случайно.

Во-первых, реализуется интерактивный практико-ориентированный формат повышения квалификации педагогических работников как проектной линии Министерства образования и науки Пермского края.

Во-вторых, неформальное профессиональное общение учителей-новаторов способствует созданию новых форматов в реализации образовательных сетевых проектов, что способствует развитию отрасли образования края.

В-третьих, через обобщение и представление педагогами опыта исследовательской и проектной деятельности формируются лучшие образовательные практики и программы внеурочной деятельности по формированию УУД обучающихся.

Краевая экспедиционная школа – это уникальное пространство для развития профессионального мастерства педагогов Пермского края.